

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Клочковская начальная школа»

155937 Ивановская область, Шуйский район, д. Клочково, ул. Центральная, д.1, 34-522 E mail klochkovo@list.ru

«Принято»
Педагогическим советом
МКОУ Клочковская НШ
Протокол № 1
от 28.08.20 г.

«Утверждено»
Директор школы.
В.Ю. Китаева
Приказ № 40-Од от 28.08.20г.



Дополнительная общеразвивающая программа МКОУ Клочковская НШ на 2020-2021 уч.год

ВВЕДЕНИЕ

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние образовательного учреждения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Клочковская начальная школа» (далее МКОУ Клочковская НШ), в реализации услуг дополнительного образования детей (далее по тексту – ДОД), в соответствии с особенностями и возможностями МКОУ Клочковская НШ.

I. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 11 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- обеспечению образовательно-воспитательного процесса в МКОУ Клочковская НШ посредством совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного образования детей.

Направленность деятельности:

-художественно - эстетическая.

Режим работы: МКОУ Клочковская НШ работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Режим работы педагогов регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ Клочковская НШ, Учебным планом, Дополнительной общеразвивающей Программой МКОУ Клочковская НШ, рабочими программами педагогов и расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В объединения ДОД принимаются учащиеся МКОУ Клочковская НШ в возрасте от 6 до 11 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Прием в объединения ДОД осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, начало занятий 1 сентября. Допускается прием учащихся в течение учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога, а так же требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях МКОУ Клочковская НШ в любой день недели по расписанию, включая каникулярное время. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с администрацией школы.

Образовательная программа ДОД предназначена удовлетворять потребности:

- в получение учащимися МКОУ Клочковская НШ качественного бесплатного дополнительного образования;
- в выборе учащимися МКОУ Клочковская НШ объединения, педагога, образовательной программы дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- в совершенствование системы дополнительного образования детей, способствующей углублению и расширению знаний учащихся, развитию их творческих способностей, мотивации к самообразованию и саморазвитию;
- включения учащихся в социально-полезную деятельность, создания условий профессионального и личностного самоопределения и самореализации, адаптации их к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга и занятости учащихся МКОУ Клочковская НШ.

Управление ДОД в МКОУ Клочковская НШ

Управление МКОУ Ключковская НШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ивановской области и Уставом МКОУ Ключковская НШ. Управление ДОД МКОУ Ключковская НШ осуществляет директор. Директор школы действует на основе законодательства Российской Федерации и Ивановской области, Устава школы и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Работа с кадрами Директором составляется учебный план.

Организационно-педагогическая деятельность с педагогами ДОД МКОУ Ключковская НШ направлена на решение следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Формы работы с педагогами ДОД:

- инструктивное собрание;
- консультации;
- контроль за реализацией образовательных программ;
- диагностика;
- открытые занятия;
- самообразование педагогов.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагог ДОД в МКОУ Ключковская НШ предлагает учащимся дополнительную образовательную программу, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.. В 2020-2021 учебном году реализуется следующая образовательная программа:

1. Художественно- эстетическая направленность – «Арлекин».

Реализация направленностей ДОД в МКОУ Ключковская НШ

Направленность	Объединения ДОД, организованные МКОУ Ключковская НШ	
	Название объединения	ФИО педагога
Художественно - эстетическая	«Арлекин»	С.А.Бахина

На 2020-2021 учебный год были определены принципы организации ДОД в школе, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности ДОД в МКОУ Ключковская НШ, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Учебный план ДОД в МКОУ Ключковская НШ разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач учреждения и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;

- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и внеформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом МКОУ Ключковская НШ. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.281-10.

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 11 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Образовательный процесс ДОД строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

МКОУ Ключковская НШ реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. Реализация задач происходит при помощи образовательной программы по направленности деятельности: художественно-эстетическая.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 1 образовательной программе.

Художественно – эстетическая направленность дополнительного образования отличается тем, что оно имеет целью формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитии артистизма, гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

Программа «Арлекин» (педагог Бахина С.А.) направлена на приобретение учащимися 6-11 лет социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение опыта самостоятельного социального действия.

№	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Возраст детей	Кол-во обуч.	Количество групп	
						классы	
1	«Арлекин»	Бахина С.А.	1	6-11	15	1-3	2-4

Деятельность учащихся в объединениях ДОД осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в объединении.

Расписание занятий составляется директором МКОУ Ключковская НШ по представленной педагогическим работником информации о комплектации объединения, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностях детей и установленных санитарно-гигиенических нормах.

Продолжительность одного часа занятий – 40 минут.

Допускается индивидуальное обучение в случае подготовки творческих работ учащихся к участию в районных, областных региональных, всероссийских мероприятиях, требующих более высокого уровня подготовки.

Данный учебный план позволяет создать в МКОУ Ключковская НШ гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути и одновременно гарантировать это право, осуществляя защиту и поддержку детей.

Настоящий учебный план, как документ, регламентирующий образовательный процесс вместе с программой по учебному курсу, определяет направленность и содержание обучения объединения ДОД в школе.

Педагогическая нагрузка

№	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Недельная нагрузка
1	Бахина С.А.	«Арлекин»	1 час

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогическая программа включает в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляет возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности детей призвана способствовать:

- 1.Расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его проектов;
2. Росту профессиональной компетентности педагогов в сфере организации дополнительного образования детей.
- 3.Развитие личностных качеств детей: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, чувства долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка;

4. В ходе реализации программы обучающиеся познают виды искусства, учатся проявлять эмоциональную отзывчивость, выражать свои чувства средствами искусства, развивают ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни.
5. Созданию условий для развития одаренных детей в разных сферах дополнительного образования детей;
6. Укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
7. Профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Выявление творчески одаренных детей, поддержка одаренных детей
- Увеличение охвата детей, занимающихся дополнительным образованием, участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса учреждения:
 - наличие разноуровневых дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
 - соответствующая материально-техническая база;
 - высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - использование активных форм обучения;
 - преобладание творческо-поискового уровня овладения учащимися практической деятельностью, базирующееся на прочности усвоения программного материала;
 - подготовка призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня;
 - удовлетворение коммуникативных потребностей учащихся, наличие широкой сферы общения воспитанников со сверстниками и значимыми взрослыми;
 - сформированность общих жизненных целей и ценностей;
2. Создание условий для выявления и развития одаренности и таланта у детей в условиях учреждения дополнительного образования:
 - наличие дополнительных образовательных программ с модулем повышенного уровня сложности;
 - наличие научно-методического и нормативного банка по проблеме «одаренные дети»;
 - использование передовых педагогических технологий, основанных на экспериментальной и проектной деятельности;
3. Расширение социального опыта учащихся для укрепления профессиональных предпочтений учащихся:
 - наличие у учащихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
 - наличие презентабельных результатов деятельности;
 - сформированность представлений о возможном выборе профессии;
4. Разработка и внедрение в практику деятельности учреждения эффективную систему взаимодействия с родителями учащихся:
 - престижность ДОД у родителей учащихся;
 - увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОД школы;
 - улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса;
 - наличие стремления учащихся к совместной деятельности с родителями;
 - рост познавательной активности и социальной инициативы учащихся.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг.

Контрольно-диагностическое обеспечение деятельности ДОД в МКОУ Ключковская НШ осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль педагогической деятельности в детском объединении:
 - контроль за выполнением учебно-тематического плана;
 - сохранность контингента;
 - качество преподавания;
 - качество учебно-воспитательного процесса;

- результативность учащихся.

2. Контроль программно-методической деятельности:

- наличие образовательной программы ДОД;

- наличие банка методического и дидактического материала;

- результативность деятельности самообразованию педагогов.

3. Контроль за реализацией данной Образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности организации образовательно-воспитательного процесса ДОД в школе.

Основной деятельности педагога ДОД является образовательная программа, в которой отражена логика построения учебного и воспитательного процессов от цели до ожидаемого результата.

Результаты педагогической деятельности каждого педагога оцениваются по следующим категориям:

- стаж, образование, категория;

- методическая работа в коллективе;

- самообразование, повышение мастерства;

- программное обеспечение работы;

- результативность учащихся на мероприятиях различного уровня;

- сохранность контингента учащихся;

- психологический климат детского объединения.

Формы и методы оценки результативности

Для оценивания результативности деятельности педагога ДОД используются традиционные три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения учащимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля и итоговой диагностики могут быть самыми разнообразными: тесты, выставки, соревнования, защита проектов.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассматривая образовательное пространство ДОД в школе, нельзя не упомянуть и его воспитательную функцию. Воспитание рассматривается как неотделимая часть образования наряду с обучением и развитием. Воспитательное пространство учреждения неотделимо от образовательного. Цель воспитательной работы – удовлетворение потребностей учащихся в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Воспитательная система в целом реализуется через такие формы как: массовые мероприятия, соревнования, выставки, походы, конкурсы и т.д. Мероприятия воспитательно-познавательного характера являются неотъемлемой частью дополнительной образовательной программы. Педагог ДОД содействует участию учащихся в разнообразных мероприятиях.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 1 сентября 2020-2021 учебного года в МКОУ Ключковская НШ организована деятельность 1 объединения ДОД.

Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Направленность ДОД	Срок реализации	Возраст детей
1	«Арлекин»	Художественно-эстетическая	1	6-11 лет

Кадровый потенциал

В организации образовательно-воспитательного процесса ДОД в МКОУ Клочковская НШ задействован 1 педагог школы (имеет высшее образование, стаж работы более 3 лет).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Направленность ДОД	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Художественно - эстетическая	- Звуковое оборудование, Интернет, мультимедийное оборудование.

Сведения о помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Помещения	Количество
Учебные классы	1
Санузлы	2
Коридор	1

Техническое оснащение образовательного процесса

- Персональный компьютер педагога;
- Имеется выход в сети Интернет;
- Многофункциональное устройство;
- Мульти-медийная техника;
- Медиатека,