

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Клочковская начальная школа»
155937 Ивановская область, Шуйский район, д. Клочково, ул. Центральная, д.1, ☎34-522 ✉Emailklochkovo@list.ru

«Принято»
Педагогическим Советом
МКОУ Клочковская НШ
Протокол №4 от 27.03.2025г.

«Утверждено»
Директор МКОУ Клочковская НШ
В.Ю.Китаева
Приказ №11-ОД от 27.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ Клочковская НШ

за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Клочковская начальная школа»(МКОУ Клочковская НШ)
Руководитель	Китаева Валентина Юрьевна
Адрес организации	155937, Ивановская область, Шуйский район, д.Клочково, ул. Центральная. д.1
Телефон, факс	(49351) 34522
Адрес электронной почты	klochkovo@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1904год
Лицензия	Регистрационный номер ЛО35-01225-37/00229127
Государственная аккредитация	Регистрационный номер А007-01225-37/01172205

МКОУ Клочковская начальная школа расположена в деревне Клочково, экологически чистом районе Остаповского сельского поселения Шуйского муниципального района, в 23 км юго – восточнее г.о. Шуя. Одноэтажное деревянное здание, кровля металлическая, отопление водяное (автономная котельная на твердом топливе). Подъездные пути – асфальтированная дорога.

Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 42 процента – рядом с ОУ, 48 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Подвоз обучающихся из близлежащих деревень осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Также учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2024 году
Управляющий совет	К полномочиям Совета относятся: – принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения; – внесение предложений по составлению сметы учреждения;	- утверждение плана работы Управляющего совета; -организация качественного питания учащихся; -распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам школы - утверждение перечня учебников, используемых в образовательном учреждении; - согласование Учебного плана на учебный год - подготовка публичного доклада по итогам за учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; – рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке школы к новому учебному году; - согласование режима занятий обучающихся - контроль организации питания и подвоза учащихся; - контроль реализации программы развития школы
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения. – имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу на период своего отсутствия; – организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; – составляет смету учреждения на финансовый год; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает открытие лицевых счетов; – обеспечивает: своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; – издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения; – планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; – организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке учреждения к лицензированию; – организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением; – принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения; – устанавливает заработную плату работников учреждения, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся; – организует осуществление мер социальной поддержки и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключены трудовые договор, утверждено штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; 2. Составлена смета расходов 3. Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения 4. Издание приказов и распоряжений 5. Утверждены графики работы и педагогическая нагрузка работников 6. Сформирован контингент обучающихся и воспитанников <p>Выполнение всех функций в пределах своих обязанностей и полномочий.</p>

	<p>защиту прав обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения; – распределяет обязанности между работниками учреждения; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения; – применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению; – проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования; – обеспечивает составление и выполнение сметы учреждения; – обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам; – обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения; – обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; – обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины; – обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением; – обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения; – организует в установленном порядке специальную оценку условий труда; – соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; – обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; – выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции. 	
Педагогический совет	– разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;	Выполнение программ. Освоение программ.

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения; – определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; – утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами. 	<p>Выпуск и перевод .</p> <p>Обеспечение учебниками на предстоящий уч. год</p> <p>Учебный план на предстоящий уч. год.</p> <p>Анализ учебно- воспитательной работы за прошедший учебный год</p> <p>Приоритетные задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МО.</p> <p>Рассмотрение.Дополнительной общеразвивающей программы</p> <p>Рассмотрение годового календарного графика.</p> <p>Распределение педагогической нагрузки на 2024-2025 уч. год.</p> <p>Согласование планов работы на каникулах</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в каждом классе, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательных программ.</p> <p>Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов.</p> <p>Итоги успеваемости за четверть в 1 - 4 классах.</p> <p>Итоги школьного этапа ВОШ.</p> <p>Анализ уровня подготовки учащихся 1 класса. Адаптация учащихся к обучению в школе.</p> <p>.Курсовая подготовка педагогов в 2024 году.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принимает решения по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения; – внесение предложений в программу развития учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; – принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; <p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; – о создании условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; – принятие решения о прекращении деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внесение предложений в программу развития 2. Внесение изменений в Коллективный договор. 3. Правила внутреннего трудового порядка. 4. Принятие локальных нормативных актов

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется здание общей площадью помещений: 495 кв.м. Отопление от школьной котельной на твердом топливе, водоснабжение центральное, канализация – локальная (2 септика).

В школе оборудованы 3 кабинета, из них 2 кабинета оборудованы АРМ учителя. В 2021г. произведен монтаж выхода в сеть Интернет через оптоволоконную линию. Компьютерная техника для обучающихся предоставляется учителями, в локальной сети 4 компьютера. Имеются технические средства: музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, проектор с переносным экраном, цветной принтер, МФЦ для бухгалтерии, фотоаппарат, современный телевизор для кабинета допобразования, дополнительно укомплектован кукольный театр, в 2024 году в школу поступило оборудование в рамках ЦОС (принтеры, ноутбуки, интерактивная панель).

Для воспитанников оборудована игровая, отремонтирован музыкально-спортивный зал дошкольной группы, спальня, имеется санузел, соответствующий СанПиН, раздевалка, благоустроена территория для прогулок. Есть административные и технические помещения.

В школе оборудован пищеблок и столовая. В 2023г проведен ремонт кухни: выровнены стены, полы, заменено покрытие пола, выполнен подвесной потолок, заменен оконный блок в моечной, приобретены термокастрюли из нержавеющей стали.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт, обустроивается территория. В 2023 году установлено ограждение прогулочной площадки для воспитанников дошкольной группы, установлены ландшафтные фигуры. В 2024г. введен в действие Центр детских инициатив.

Безопасность школы обеспечивается автоматической противопожарной системой, системой тревожной кнопки, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, периметральным освещением и ограждением территории с домофоном.

Анализ контингента обучающихся

Классы/группы	Количество классов/групп	Количество обучающихся/воспитанников
Разновозрастная группа	1	14
Всего в дошкольной группе	1	14
НОО/классы		
1	1	5
2	1	3
3	1	3
4	1	2
Всего в начальной школе	4	13
Итого по ОУ	5	27

Социальный фон МКОУ Ключковская НШ на 01.10.2024г.

№		Школа	ДГ	Всего
1	Всего детей	13	13	26
2	Всего семей, в том числе:	12	10	22
3	Многодетных семей	3	3	6

4	Детей в многодетных семьях	3	5	8
5	Неполных семей	2	1	3
6	Детей в неполных семьях	3	2	5
7	Одиноких семей	1	1	2
	Детей в одиноких семьях	2	2	4
8	Безработных семей	1	1	2
	Детей в безработных семьях	1	2	3
9	Малообеспеченных семей	2	2	4
10	Детей в малообеспеченных семьях	3	3	6
11	Детей - сирот	0	0	0
12	Опекаемых детей	0	0	0
13	Детей - инвалидов	0	0	0
14	Детей с ОВЗ	1	0	1

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с последними редакциями НПД: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 1.23685-21, СП 2.4 3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, с 01.09.2023года начата реализация ФООП.

Образовательная деятельность ведется:

- в дошкольной группе на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ Ключковская НШ, принятой Педагогическим советом - протокол №1 от 29.08.2023г, утвержденной приказом приказом № 31-ОД от 31.08.2023 г.,
- в 1-4 классах в соответствии с ООП НОО МКОУ Ключковская НШ, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372., принятой Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2023г, утвержденной приказом № 31-ОД от 31.08.2023 г..

В ООП НОО с сентября 2024 года включена рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 9.00. Для учащихся 1 – 4 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 35-45 мин.; для первоклассников введен ступенчатый режим; длительность перемен: 10 минут, 3-й перемены – 20 минут. Режим работы дошкольной группа: понедельник-пятница с 7.00 до 17.00 ч.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023г. - 0чел

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), срок реализации программы -5 лет. Специальные методы обучения в соответствии с программой, базовые учебники для обучающихся не имеющих ограничения здоровья.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024г.

Образовательная программа	Класс (Дошкольная группа)	Численность учащихся (воспитанников)
Образовательная программа дошкольного общего образования, реализующая ФГОС	Дошкольная группа	14
Образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС	1	5
	2	3
	3	3
	4	2
	Итого	13

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Учреждение реализует следующие образовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Начальное общее образование	Образовательная программа дополнительного образования детей	1 год
3	Дошкольное общее образование	Образовательная программа дошкольного общего образования	5 лет

В 2024г. школа продолжила работу по Программе развития МКОУ Клочковская НШ на 2021-2026г.г.

Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного образования.• Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.• Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.• Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.• Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
Период и этапы реализации	<p>2021 - 2022 — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2022 - 2024 — основной (внедренческий)</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.</p> <p>Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МКОУ Клочковская НШ с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2025-2026 — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МКОУ Клочковская НШ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия технологий.</p>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование школы в едином образовательном пространстве, • Положительная динамика образовательных результатов обучающихся . • Положительная динамика качества освоения программ • Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения
--	---

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

-

Учебный план начального общего образования МКОУ Ключковская НШ на 2024 - 2025 учебный год разработан с учетом мнения участников образовательного процесса

Учебный план начального общего образования МКОУ Ключковская НШ на 2024 - 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

С 2021-2022 учебного года школа работает по Рабочей программе воспитания на 2021-2028г.г. МКОУ Ключковская НШ, согласованной Управляющим советом протокол №2 от 18.03.21г, принятой Педагогическим советом протокол №5 от 18.03.21г, утвержденной приказом № 17от 18.03.2021 г.,

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
Школьные медиа	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

При организации внеурочной деятельности учитывается мнение родителей и учеников. ФГОСы второго поколения определяют пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направление.

Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2024-25 учебном году в МКОУ Ключковская НШ работали 5 педагогических работника: 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Из них 3 человека имеют высшее педагогическое образование, 1- средне профессиональное. Имеют первую квалификационную категорию – 3, соответствие занимаемой должности -1, награждены:

№п\п	Наименование награды	Количество пед. работников
1	Благодарность Департамента образования	2
2	Грамота Управления образования	3

Возраст педагогов:

36-45 лет - 1

46-55 лет - 1

свыше 55 лет - 3

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2023-2024уч.год

Учебные результаты

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Уровень сформированности универсальных учебных действий			Оценка предметных результатов			
		базовый уровень (чел.)	выше базового уровня (чел.)	ниже базового уровня (чел.)	Количество чел., имеющих все отметки «отлично»	Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично»	Количество чел., освоивших программу данного уровня	Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы)
1	4	3	0	1	0	0	3	1(рус.яз.,математика, лит.чтение)
2	3	3	0	0	0	3	3	0
3	2	2	0	0	0	0	3	0
4	2	1	1	0	1	1	2	0
Итого 1 - 4	11	9	1	1	1	4	10	1

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Количество учебных предметов по которым прошла п/а	Результаты п/а				
			Количество чел. получивших по результатам п/а «5 и 4»	Количество чел. получивших по результатам п/а «3»	Количество чел. получивших по результатам п/а «2»	из ст. 6 будут переведены в следующий класс	из ст. 6 будут оставлены на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	9	0	0	1	1	1
2	3	10	3	0	0	3	0
3	2	10	0	2	0	2	0
4	2	10	2	0	0	2	0
Итого 1 - 4	11	39	5	2	0	10	1

Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий школьников в 2023-2024 учебном году:

- количество учителей, владеющих новыми технологиями _____ 2 _____ 100 _____ %
- используемые ресурсы _____ РЭШ, Учи.ру _____

Сетевое взаимодействие (формы, направления, учреждения)

направления	формы	учреждения
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,	классные часы, общешкольные мероприятия,	МАУДО "Центр творчества" с. Китово, Милюковское МКОУ д. Милюковка, ООО «Клочково», пожарно — спасательная часть № 13 города Шуя, ФАП с.

социальное,	экскурсии, кружки, конкурсы	Зеленый Бор и с. Афанасьевское, ОГИБДД МО МВД России «Шуйский», подразделение по делам несовершеннолетних МВД «Шуйский», комиссия КДН и ЗП ШМР, МУК Клочковский ДК, МУК ДК с. Зеленый Бор, МАУК «Межпоселенческое библиотечное объединение Шуйского муниципального района
общейинтеллектуальное,		
общекультурное		

Организация питания школьников.

классы	Количество учащихся по классам	Количество уч-ся, получающих питание			Количество учащихся детей с ОВЗ	Количество учащихся из многодетных семей
		завтрак	обед	завтрак и обед		
1-4 классы	13	0	0	13	0	3
Всего	13	0	0	13	0	3

Стоимость завтрака 73,95, обеда 60,00

Состояние здоровья школьников

	Количество учащихся	Количество заболеваний			
		Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
1-4 классы	11	0	0	0	4
итого	11			0	4

Группы здоровья

	Всего детей	1 группа (здоровы)		2 группа (имеют функциональные отклонения)		3 группа (хроническая патология)		4 группа (стадия, декомпенсации хронической патологии)		5 группа (дети-инвалиды)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	11	1	9%	9	82%	1	9%	0	0	0	0
Итого	11	1	9%	9	82%	1	9%	0	0	0	0

Группы для занятий по физкультуре

	Всего детей	1 основная		2 подготовительная (без сдачи нормативов)		3 специальная (индивидуальные занятия)		4 (освобожденные дети)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	11	9	82%	2	18%	0	0	0	0
Итого	11	9	82	2	18	0	0	0	0

Дети, стоящие на диспансерном учете _____ %

	органы дыхания	органы пищеварения	КМС	болезни глаз	энд. система	серд. сосуд. система	нервн. система	Моче-половая	ожирение	анемия	диабет	болезни кожи	недостаток массы тела
1-4 классы	1	6	-	1	-	3	5	2	-	-	-	-	-

Физическое развитие детей:

Высокий 1

Средний _____ 9 _____

Низкий _____ 1 _____

масса тела-избыточная - _____

масса тела недостаточная - _____

рост выше нормы - _____

рост ниже нормы - _____

Количество оздоровленных детей в оздоровительных лагерях летом ЛДП-1 (Милюковское МКОУ)

Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год составила 100%:

– перечень учебников, приобретаемых на новый учебный год:

Ном п.п.	Наименование материальных ценностей	Количество
1а	1	5
1	Волкова С.И., Математика. Проверочные работы. 2 класс, 2024	1,000
2	Плешаков А. А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2, 2024	1,000
3	Плешаков А. А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2024	1,000
4	Плешаков А. А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2, 2024	1,000
5	Моро М.И., Волкова С.И., Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Часть 2, 2024	1,000
6	Моро М.И., Волкова С.И., Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Часть 1, 2024	1,000
7	Волкова С.И., Математика. Проверочные работы. 1 класс, 2024	1,000
8	Моро М. И., Волкова С. И., Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2024	5,000
9	Плешаков А. А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2024	1,000
10	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. и др., Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс, 2024	1,000
11	Горецкий В. Г., Федосова Н. А., Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч.2, 2024	5,000
12	Горецкий В. Г., Федосова Н. А., Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 4, 2024	5,000
13	Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 3, 2024	5,000
14	Горецкий В. Г., Федосова Н. А., Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 1, 2024	5,000
15	Моро М. И., Волкова С. И., Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2, 2024	5,000
16	Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2024	3,000
17	Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2024	3,000
18	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2024	4,000
19	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2024	4,000
20	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. 1 класс. Учебник, 2024	1,000
21	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2024	5,000
22	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2024	5,000
23	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. 2 класс. Учебник, 2024	1,000

– доля средств, выделенная на приобретение учебников и обновление фонда библиотеки в 2024 году _____ 21661,20 _____;

– использование средств родителей на приобретение учебников и обновление фонда библиотеки в 20243 году _____ нет _____.

Организация дополнительного образования

Наименование объединения	Количество уч-ся
Рабочая программа воспитания на 2021-2028г.г. МКОУ Ключковская НШ	13
Дополнительная общеразвивающая программа Художественно- эстетической направленности « Арлекин»	13

С П И С О К одаренных детей

№	Ф.И.	Интеллектуальное	Социальное	Двигательное	Творческое	Достижения
1	Дружинин Сергей Семенович				+	Муниципальный этап конкурса агитбригад ЮИД «Светофор», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»
2	Преснова Мария Михайловна	+			+	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», «Покормите птиц!», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»
3	Сыромятникова Мария Владимировна				+	Муниципальный этап конкурса агитбригад ЮИД «Светофор» ,муниципальный этап конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», муниципальный этап математический турнир, школьный этап ВОШ
4	Корнилова Марина Викторовна				+	муниципальный этап конкурса «Покормите птиц!», муниципальный этап конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,
5	Полозова Мария Николаевна					Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,
6	Сидоркина Юлия Александровна	+			+	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», Всероссийский конкурс сочинений « Я горжусь своей культурой», «Покормите птиц!», Муниципальный этап конкурса агитбригад ЮИД «Светофор» ,региональный математический турнир, всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,муниципальный этап конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»
4	Степанов Герман Альбертович	+				всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Муниципальные предметные олимпиады учащихся начальных классов (4 класс) по математике- 3 место, окруж. мир, русский язык

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система в МКОУ Ключковская НШ осуществляется в соответствии с документами: «Закон об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Муниципальная программа "Развитие системы образования Шуйского муниципального района", Программой развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключковская начальная школа» на 2021-2026г.г., ООП НОО МКОУ Ключковская НШ (Рабочая программа воспитания на 2021-2028г.г. МКОУ Ключковская НШ).

Главная воспитательная цель в школе - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

1. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
2. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация работы ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
4. Совершенствование системы семейного воспитания;
5. Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитательная работа в МКОУ Ключковская НШ объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Ключковская НШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	нет

1		
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 210%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м