

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Клочковская начальная школа»

155937 Ивановская область, Шуевский район, д. Клочково, ул. Центральная, д.1, ☎34-522 ✉ E mail klotchko@lavl.ru

«Рассмотрено»

Управляющим советом

МКОУ Клочковская НШ

Протокол № 3 от 28.06.2021г

«Утверждено»

Директор школы:



В.Ю. Китаева

Приказ № 38 от 28.06.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**по итогам работы МКОУ Клочковская НШ**  
**в 2020-2021 учебном году**

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Клочковская начальная школа», основанная 1 декабря 1904 г., расположена в деревне Клочково экологически чистом районе Остаповского сельского поселения Шуйского муниципального района, в 23 км юго - восточнее г.о. Шуя. Одноэтажное деревянное здание. Подъездные пути – асфальтированная дорога. Школа является юридическим лицом. Учредитель и собственник имущества учреждения - муниципальное образование «Шуйский муниципальный район».

Юридический адрес: 155937 Ивановская область, Шуйский район, д. Клочково, улица Центральная, дом 1; Электронный адрес: [klochkovo\\_nh@ivreg.ru](mailto:klochkovo_nh@ivreg.ru); Сайт: <http://клочковскаянш.шуйский-роо.рф/>; Контактный телефон: 8-49351-3-45 – 22.

№	Наименование документа	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
1	Лицензия 37Л01№ 0000890	1351	24.06.2015г	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации 37А01№0000549	666	07.09.2015г	До 05.06.2026г.
3	Устав МКОУ Клочковская НШ		08.05.2015г.	
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 37№001702777	3725004632	01.02.2000г.	

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

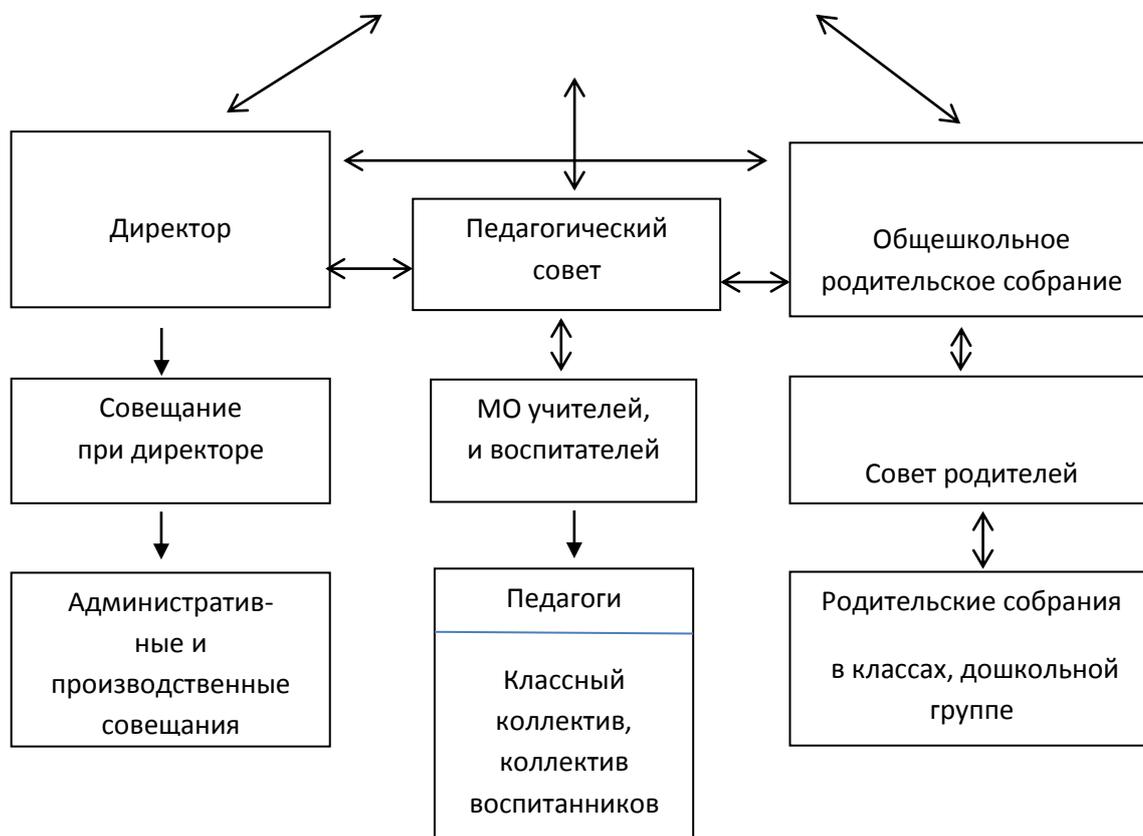
- реализация образовательных программ дошкольного общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно - научной, художественной направленности;
- организация работы лагеря с дневным пребыванием учащихся;
- организует горячее питание учащихся 1-4 классов;
- организует подвоз учащихся до учреждения и обратно.

Школа реализует программу развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Клочковская начальная школа» на 2016 – 2020 гг. «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

Концепция «Школы здоровья и развития» рассматривает в комплексе здоровье обучающихся, их семей, педагогов, других участников образовательного процесса и включает нравственный, интеллектуальный, психический и физический аспекты.

Деятельность всех органов управления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Управляющий совет



## 2. Особенности образовательного процесса

### Уровни образования:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

### Нормативные сроки освоения:

- Дошкольное образование – 5 лет;
- Начальное общее образование – 4 года

Образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МКОУ Ключковская НШ.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи, решение которых необходимо для реализации программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план на 2020-2021 уч.год:

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю				Всего		Аттестация	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	В неделю	В год	Промеж уточная в 1-4 кл.	Итоговая в 4 кл.
<b>1. Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	540	Контрольная работа	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506	Тест	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1	34	Тест	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1	34	Тест	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6	204	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16	540	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34	Тест	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135	Тест	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135	Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	10	337	Тест	Зачет
<b>ИТОГО по 1 части:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>2904</b>		
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4	135		
<b>ИТОГО по 2 части:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>		
<b>ИТОГО по учебному плану (пятидневная учебная неделя):</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>		

Образовательная программа дополнительного образования предназначена удовлетворять потребности:

- в получение обучающимися МКОУ Ключковская НШ качественного бесплатного дополнительного образования;

- в выборе обучающимися МКОУ Ключковская НШ объединения, педагога, образовательной программы дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- в совершенствование системы дополнительного образования детей, способствующей углублению и расширению знаний обучающихся, развитию их творческих способностей, мотивации к самообразованию и саморазвитию;
- включения обучающихся в социально-полезную деятельность, создания условий профессионального и личностного самоопределения и самореализации, адаптации их к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга и занятости обучающихся МКОУ Ключковская НШ.

#### План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год

Направления	Формы	1-4 классы	
		часы в неделю	часы в год
духовно – нравственное	Объединение «Арлекин»	2ч.	68ч.
	Встречи, акции, тематические классные часы,		
социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	3ч.	102ч.
	Акции, субботники, общественно-значимые практики		
общекультурное	Кружок «Волшебный мир бумаги» Экскурсии, организация и посещение выставок, культурных мероприятий	1ч	34ч.
общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, библиотечные уроки	1ч	34ч.
спортивно - оздоровительное	Оздоровительные мероприятия, подвижные игры, подготовка выполнению норм ГТО, динамические паузы, походы, дни здоровья, «Центр здоровья», соревнования	2ч.	68ч.
Всего		9ч.	306ч.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.45. Для учащихся 1 – 4 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 35-45 мин., длительность перемен: 10 минут, 4-й перемены – 20 минут. Режим работы дошкольной группа: понедельник-пятница с 7.00 до 17.00 ч.

Общая площадь помещений школы 495 кв.м. В школе оборудованы 3 классных кабинета , из них 2 кабинета оборудованы интерактивными досками, АРМ учителя. Дошкольная группа расположена в двух игровых и одном спальном помещении, имеется отдельный санузел, соответствующий СанПиН, раздевалка, благоустроена территория для прогулок. В школе оборудован пищеблок и столовая на 25 посадочных мест. Все учащиеся обеспечены учебной литературой, сохранен библиотечный фонд художественной литературы, есть

выход в сеть Интернет (скорость 10 Мбит/с). Имеются технические средства: музыкальный центр, телевизор, видеокамера, DVD-проигрыватель, проектор с переносным экраном, цветной принтер, сканер. Действует система противопожарной безопасности, действует система тревожной кнопки, школа оснащена видеонаблюдением и домофоном. Учащиеся, проживающие на расстоянии более 1 км., подвозятся на школьном автобусе, отвечающем требованиям безопасности.

Досуговая деятельность и дополнительное образование учащихся осуществляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя начальной школы, педагог-организатор, социальные партнеры: библиотеки, дома культуры, музеи, студенты и преподаватели ШФ ИвГУ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах предполагает нелинейную модель, в период каникул внеурочная деятельность продолжается.

В июне 2021г. 10 учащихся 1-3 класса посещали лагерь дневного пребывания. Смена продолжалась 21 день. Дети остались довольны питанием и досуговой деятельностью.

Медицинское обслуживание осуществляет ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница».

Столовая школы работает на сырье. Поставщики: ИП "Мокеев В.В." и ООО «Аксмол». Число мест в обеденном зале 25, Пищеблок обеспечен мебелью, инвентарём, оборудованием, посудой; в наличие раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды

#### Охват питанием школьников.

классы	Количество учащихся по классам	питание			Количество учащихся из многодетных семей
		стоимость		Количество уч-ся о уч-ся	
		завтрак	обед		
1-4 классы	15	15	15	15	8

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Сложился творческий, работоспособный коллектив.

Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с планом – графиком, 100 % педагогов школы прошли курсовую переподготовку.

#### Дифференциация педагогов по стажу работы

Всего педагогов	Педагогический стаж работы		
	до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
5	1	1	3

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 4чел.; СПО-1чел. Первую квалификационную категорию – 3чел.

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты ВПР 2020-2021 учебного года (весна)

Класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам
4 класс	0	100	100	33,3 ПОВЫСИЛИ	0	100	50	66,6 ПОВЫСИЛИ	0	100	66,6	33,33 ПОВЫСИЛИ

#### 1. Численность учащихся:

Класс	На начало уч. года	Прибыли	Выбыли	в т.ч. отчислены	На конец уч. года	Из столбца 5 количество детей обучающихся на дому	Из столбца 5 количество детей обучающихся по АООП	Количество детей получающих образование в семейной форме
1	2	3	4		5	6	7	8
1	3	0	1	0	2	0	0	0
2	6	0	0	0	6	0	0	0
3	4	0	0	0	4	0	0	0
4	3	0	0	0	3	0	0	0
Итого 1 - 4	16	0	1	0	15	0	0	0

#### 2. Учебные результаты

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Уровень сформированности универсальных учебных действий			Оценка предметных результатов			
		базовый уровень (чел.)	выше базового уровня (чел.)	ниже базового уровня (чел.)	Количество чел., имеющих все отметки «отлично»	Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично»	Количество чел., освоивших программу данного уровня	Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы)
1	2	2	0	0	0	0	2	0
2	6	6	0	0	1	3	6	0
3	4	4	0	0	0	2	4	0
4	3	3	0	0	0	1	3	0
Итого 1 - 4	15	15	0	0	1	6	15	0

### 3 Результаты промежуточной аттестации (далее – п/а)

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Количество учебных предметов по которым проходила п/а	Результаты п/а				
			Количество чел. получивших по результатам п/а «5 и 4»	Количество чел. получивших по результатам п/а «3»	Количество чел. получивших по результатам п/а «2»	из ст. 6 будут переведены в следующий класс	из ст. 6 будут оставлены на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	8	0	0	0	0	0
2	6	11	5	1	0	0	0
3	4	11	2	2	0	0	0
4	3	12	1	2	0	0	0
Итого 1 - 4	15		8	5	0	0	0

### Состояние здоровья школьников

	Количество учащихся	Количество заболеваний			
		Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
1-4 классы	15	13	0	0	0
итого	0	13	0	0	0

### Группы здоровья

	Всего детей	1 группа (здоровы)		2 группа (имеют функциональные отклонения)		3 группа (хроническая патология)		4 группа (стадия, декомпенсации хронической патологии)		5 группа (дети-инвалиды)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	15	1	6	12	80	2	12	0	0	0	0
Итого	15	1	6	12	80	2	12	0	0	0	0

### Группы для занятий по физкультуре

	Всего детей	1 основная		2 подготовительная (без сдачи нормативов)		3 специальная (индивидуальные занятия)		4 (освобожденные дети)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	15	11	73	4	27	0	0	0	0
Итого	15	11	73	4	27	0	0	0	0

Дети, стоящие на диспансерном учете \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

	органы дыхания	органы пищев-я	КМС	болезни глаз	энд система	серд. сосуд. система	нервн. система	ожирен ие	анемия	диабет	болезни кожи	недостаток массы тела
1-4 классы	0	12	4	1	5	0	3	0	0	0	0	0

Физическое развитие детей:

Высокий \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Средний \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

Низкий \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

масса тела-избыточная - \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

масса тела недостаточная - \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

рост выше нормы - \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

рост ниже нормы - \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

### Итоги участия обучающихся в конкурсах различных уровней в 2020-21уч.г.

Название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Участники		Преподаватель (ФИО)	Результат
		Ф.И.	класс		
«Калейдоскоп добрых дел»	региональный	Общешкольное участие	1-4	Бахина С.А.	
<b>«Красота божьего мира»</b>	<b>муниципальный этап Международного конкурса</b>	Котлова П.	1	Бахина С.А.	<b>благодарность</b>
		Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
		<b>Чельшев И.</b>	<b>3</b>	<b>Краснова С.Р.</b>	
«Стиль жизни - здоровье!»	Всероссийский конкурс	Котлова П.	1	Краснова С.Р.	
«Спорт – норма жизни»	региональный	Котлова П.	1	Краснова С.Р.	
«С любовью о селе»		-	-	Краснова С.Р.	
«Юные таланты за безопасность!»	муниципальный	Наряднова Н.	1	Краснова С.Р.	
		Коротков Д.	4	Соловьева В.Ч.	
		Рузиев А.	д/г	Носкова З.В.	
<b>«Рождественский подарок»</b>	<b>муниципальный</b>	Сидоркина Ю.	д/г	Носкова З.В.	
		Сайпулаева Х.	2	Соловьева В.Ч.	

		<b>Котлова П.</b>	<b>1</b>	<b>Бахина С.А.</b>	<b>победитель</b>
		Наряднова Н.	1	Краснова С.Р.	
<b>«Мы за безопасное движение»</b>	<b>муниципальный</b>	Чельшев И.	3	Краснова С.Р.	
		Исыпова С.	3		
		Кошкин К.	3		
		<b>Сидоркина Ю.</b>	<b>д/г</b>	<b>Преснова Ю.Е.</b>	<b>победитель</b>
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку безопасности	муниципальный	Котлова П.	1	Бахина С.А.	
		Сайпулаева Х..	2	Соловьева В.Ч.	
		Чельшев И.	3	Краснова С.Р.	

**2-е полугодие**

Название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Участники		Преподаватель (ФИО)	Результат
		Ф.И.	класс		
Всероссийский Фестиваль «Веселые старты»	муниципальный этап	Дружинин М.	1	Краснова С.Р.	
		Исыпова Д.	2		
		Чельшев И.	3		
		Исыпова С.	3		
		Грибов А.	4		
		Полозова Д.	4		
Конкурс детского рисунка « У меня сестренка есть, у меня братишка есть...»	региональный	Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
<b>Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»</b>	<b>муниципальный</b>	<b>Чельшев И.</b>	<b>3</b>	<b>Краснова С.Р.</b>	<b>победитель</b>
		<b>Исыпова С.</b>	<b>3</b>	<b>Краснова С.Р.</b>	
		<b>Полозова Д.</b>	<b>4</b>	<b>Соловьева В.Ч.</b>	
		<b>Котлова П.</b>	<b>1</b>	<b>Бахина С.А.</b>	<b>победитель</b>
Областная акция «Покормите птиц!»	муниципальный этап	Сидоркина Ю.	д/г	Носкова З.В.	
		Котлова П.	1	Бахина С.А.	
		Дружинин М.	1	Краснова С.Р.	

		Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
<b>Конкурс юного фотолюбителя «Мой край родной»</b>	<b>муниципальный этап</b>	Полозова Д.	4	<b>Соловьева В.Ч.</b>	<b>победитель</b>
		Маурина Д.	4	<b>Бахина С.А.</b>	<b>победитель</b>
		Грибов А.	4		<b>победитель</b>
Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный этап	Коротков Д.	4	Соловьева В.Ч.	
		Котлова П.	1	Бахина С.А.	
		Наряднова Н.	1	Краснова С.Р.	
<b>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»</b>	<b>муниципальный этап</b>	Сайпулаева Р.	д/г	<b>Преснова Ю.Е.</b>	<b>победитель</b>
		Исыпова С. Кошкин К. Чельшев И.	3	<b>Краснова С.Р.</b>	
	Полозова Д.		4	<b>Соловьева В.Ч.</b>	
	<b>региональный этап</b>	Агитбригада «Патриот»	1-4	<b>Бахина С.А.</b>	<b>победитель</b>
		Агитбригада «Патриот»	1-4	<b>Бахина С.А.</b>	<b>призер</b>
Конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	городской	Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	муниципальный	Исыпова С. Чельшев И. Грибов А. Полозова Д.	3 3 4 4	Бахина С.А.	
Конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно – прикладного творчества	муниципальный	Сидоркина Ю.	д/г	Носкова З.В.	
		Котлова П.	1	Бахина С.А.	
		Исыпова С.	3	Краснова С.Р.	
		Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
Предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	муниципальный	Чельшев И.	3	Краснова С.Р. Соловьева В.Ч.	
		Полозова Д.	4		
		Чельшев И.	3	Краснова С.Р. Соловьева В.Ч.	
		Полозова Д.	4		

Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	муниципальный	Челышев И.	3	Краснова С.Р.	
		Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
«Охрана труда глазами детей»	муниципальный этап	Полозова Д.	4	Соловьева В.Ч.	
		<b>Челышев И.</b>	<b>3</b>	<b>Краснова С.Р.</b>	<b>Победитель</b>
		Котлова П.	1	Бахина С.А.	
«Охрана труда глазами детей»	региональный этап	<b>Челышев И.</b>  <b>Котлова П.</b>	<b>3</b>  <b>1</b>	<b>Краснова С.Р.</b>  <b>Бахина С.А.</b>	<b>Благодарность Комитета Иван.обл. по труду, содействию занятости и населения и трудовой миграции</b>
«Спорт глазами детей»	региональный	<b>Челышев И.</b>	<b>3</b>	<b>Краснова С.Р.</b>	<b>победитель</b>
( ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области») Литературный челлендж «Читаем о войне»	региональный	Наряднова Н.	1	Бахина С.А.	
		Егоров К.	1		
		Котлова П.	1		
		Архипычев С.	2		
		Рузиева М.	2		
Детско – юношеская патриотическая акция	всероссийская	Маурина Д.	4	Бахина С.А.	

«Рисуем Победу – 2020»	Полозова Д.	4		
	Котлова П.	1		
	Дружинин М.	1		
	Челышев И.	3		

### 3. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2020-21 уч.году продолжалась подготовка учащихся 1-4 классах к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО), ребята были зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО. С помощью тестовых упражнений были зафиксированы показатели физической подготовленности учащихся (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость). На родительском собрании родители были проинформированы о ВФСК ГТО. В этом году 2 родителей воспитанников дошкольной группы Наряднов М.Г и Дружинина Т.А. приняли участие в Зимнем фестивале ГТО. Михаил Геннадьевич удостоен бронзовой награды.

Сетевое взаимодействие (формы, направления, учреждения)

направления	формы	учреждения
духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсия, кружки, конкурсы	МАУДО "Центр творчества" с. Китово, Милюковское МКОУ д. Милюковка, ООО «Клочково», 112-я гвардейская ракетная Новороссийская ордена Ленина дважды Краснознаменная орденов Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого и Александра Невского бригада, пожарно — спасательная часть № 13 города Шуя, ФАП с. Зеленый Бор и с. Афанасьевское, ОГИБДД МО МВД России «Шуйский», подразделение по делам несовершеннолетних МВД «Шуйский», комиссия КДН и ЗП ШМР, МУК Клочковский ДК, МУК ДК с. Зеленый Бор

### 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется в пределах региональных и муниципальных бюджетных ассигнований. Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не оказывает.

За 2020 год школой были освоены средства:

1. Обеспечение пожарной безопасности – 33100,00 рублей
2. Обеспечение электрической безопасности- 20500,00 рублей
3. Антитеррористические мероприятия – 26928,00 рублей
4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния – 80021.18 рублей
5. Подготовка к отопительному сезону – 273000,00 рублей
6. Закупка учебников - 21370,00рублей
7. Информатизация системы образования – 65500,00 рублей
8. Обслуживание школьного автобуса –100720,00 рублей
9. Текущий ремонт кровли школы – 0,00 рублей
10. Текущий ремонт школы (кабинеты)- 0,00 рублей.
11. Охват двухразовым питанием учащихся 1-4 классов – 220260,79 рублей.
12. Обеспечение трехразовым питанием воспитанников дошкольной группы – 154000,00рубл.

## **5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2020-2021 уч.году была завершена реализация Программы развития школы. Итоги реализации программы развития МКОУ Ключковская НШ «Школа здоровья и развития» были рассмотрены на педсовете 09.02.21г., протокол №4. Решением педсовета утверждена удовлетворительная оценка результатов.

Решением педсовета от 18.03.2021г., протокол № 5- утверждена Программа развития школы на 2021-2026гг.

Поставлена основная цель Программы: Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

### **Основные задачи Программы:**

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.