

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Клочковская начальная школа»**

155937 Ивановская область, Шуйский район, д. Клочково, ул. Центральная, д.1, 8(49351)34522, ☒ E-mail: [klochkovo@list.ru](mailto:klochkovo@list.ru)

**Приказ**

от 17.09.2021 года

**№ 57-1-ОД**

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в соответствии с приказом Управления образования администрации Шуйского муниципального района от 17.09.2021г 2021№ 183а «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, в 2021/2022 учебном году», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год МКОУ Клочковская НШ (Приложение 1).
3. Ответственному за ведение сайта школы Красновой С.Р. опубликовать план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год МКОУ Клочковская НШ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МО учителей и воспитателей МКОУ Клочковская НШ Краснову С.Р..

Директор

В.Ю. Китаева

С приказом ознакомлен:





*Утверждено*  
*Директор*



Приложение 1  
к приказу по МКОУ Ключковская НПС  
от 17.09.2021 №57-1-ОД

### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год МКОУ Ключковская НПС

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1–4-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Директор Педагоги



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Аналитическая информация	Директор, руководитель МО учителей и воспитателей МКОУ Клочковская НШ (далее МО)
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
4	Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители, педагоги
5	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, ответственный за ведение сайта
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся .	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Педагоги, руководитель МО Обучающиеся
7	Педсовет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	январь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования.	Директор, руководитель МО

**ЭТАП 2. Практический**

8	Повышение квалификации педагогов по вопросам	декабрь–март	Справка о количестве	Директор
---	--	--------------	----------------------	----------



	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь	Рабочие программы	Педагоги
10	Тематическое заседание МО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации	Руководитель МО
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Руководитель МО, педагоги
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Справка по освоению педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги, обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседании методического объединения	Март–апрель	Протокол МО	Руководитель МО, педагоги
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель–май метапредметные диагностические работы в 1–4-х,	Протоколы по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Педагоги. Обучающиеся



### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель-май	Анализ результатов ВПР	Руководитель МО Педагоги школы
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Протокол педсовета	Директор Руководитель МО
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Август	План на следующий учебный год, рабочие программы	Педагоги школы