

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Клочковская начальная школа»

155937 Ивановская область, Шульцевский район, д. Клочково, ул. Центральная, д.1.

☎34-522 ✉Email: klochkovo_nsh@ivreg.ru

«Принято»
Педагогическим Советом
МКОУ Клочковская НШ
Протокол №5 от 18.03.2021г.

«Утверждено»
Директор МКОУ Клочковская НШ
В.Ю. Китаева
Приказ № 17-ОД от 18.03.2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МКОУ Клочковская НШ
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Клочковская начальная школа»(МКОУ Клочковская НШ) |
| Руководитель | Китаева Валентина Юрьевна |
| Адрес организации | 155937, Ивановская область, Шуйский район, д.Клочково, ул. Центральная. д.1 |
| Телефон, факс | (49351) 34522 |
| Адрес электронной почты | klochkovo@list.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район» |
| Дата создания | 1904год |
| Лицензия | 37ЛЮ1№0000890№1351от24.06.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 37А01№0000549№666от07.09.2015г.– |

МКОУ Клочковская начальная школа расположена в деревне Клочково, экологически чистом районе Остаповского сельского поселения Шуйского муниципального района, в 23 км юго – восточнее г.о. Шуя. Одноэтажное деревянное здание, кровля металлическая, отопление водяное (автономная котельная на твердом топливе). Подъездные пути – асфальтированная дорога.

Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 42 процента – рядом с ОУ, 48 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Подвоз обучающихся из близлежащих деревень осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Также учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции | Рассматриваемые вопросы в 2019 году |
|---------------------|---------|-------------------------------------|
|---------------------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|-----------------|--|--|
| <p>Директор</p> | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения. – имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу на период своего отсутствия; – организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; – составляет смету учреждения на финансовый год; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает открытие лицевых счетов; – обеспечивает: своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; – издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения; – планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; – организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке учреждения к лицензированию; – организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением; – принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения; – устанавливает заработную плату работников учреждения, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся; – организует осуществление мер социальной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключены трудовые договор, утверждено штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; 2. Составлен план финансово-хозяйственной деятельности 3. Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения 4. Издание приказов и распоряжений 5. Утверждены графики работы и педагогическая нагрузка работников 6. Сформирован контингент обучающихся и воспитанников <p>Выполнение всех функций в пределах своих обязанностей и полномочий.</p> |
|-----------------|--|--|

поддержки и защиту прав обучающихся;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;
- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;
- обеспечивает составление и выполнение сметы учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организует в установленном порядке специальную оценку условий труда;
- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;
- обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>обслуживания и оздоровительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; – выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции. | |
| Управляющий совет | <p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения; – внесение предложений по составлению сметы учреждения; – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; – рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора. | <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы Управляющего совета; -организация качественного питания учащихся; -распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам школы - утверждение перечня учебников, используемых в образовательном учреждении; - согласование Учебного плана на учебный год - подготовка публичного доклада по итогам за учебный год; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - согласование режима занятий обучающихся - контроль организации питания и подвоза учащихся; -контроль реализации программы развития школы |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их | <p>Выполнение программ. Освоение программ. Выпуск и перевод . Обеспечение учебниками на предстоящий уч. год Учебный план на предстоящий уч. год. Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год Приоритетные задачи на</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | <p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения; – определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; – утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами. | <p>новый учебный год. Рассмотрение плана работы МО. Рассмотрение.Дополнительной общеразвивающей программы Рассмотрение годового календарного графика. Распределение педагогической нагрузки на 2019-2020 уч. год. Согласование планов работы на каникулах Анализ результатов диагностических работ в каждом классе, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательных программ. Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов. Итоги успеваемости за четверть в 1 - 4 классах. Итоги школьного этапа ВОШ. Анализ уровня подготовки учащихся 1 класса. Адаптация учащихся к обучению в школе. .Курсовая подготовка педагогов в 2020 году.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Принимает решения по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения; – внесение предложений в программу развития учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; – принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; <p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания | <ol style="list-style-type: none"> 1.Внесение предложений в программу развития 2. Внесение изменений в Коллективный договор. 3. Правила внутреннего трудового порядка. 4. Принятие локальных нормативных актов |

обучающихся и работников учреждения;

- о создании условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайство о награждении работников учреждения.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется здание общей площадью помещений: 495 кв.м. Отопление от школьной котельной на твердом топливе, водоснабжение центральное, канализация – локальная (2 септика).

В школе оборудованы 3 кабинета, из них 2 кабинета оборудованы АРМ учителя. Есть выход в сеть Интернет - средняя скорость 28Мбит\с. Компьютерная техника для обучающихся предоставляется учителями, в локальной сети 4 компьютера. Имеются технические средства: музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, проектор с переносным экраном, цветной принтер. В 2019г приобретен МФЦ для бухгалтерии, новый фотоаппарат, современный телевизор для кабинета допобразования.

Для воспитанников оборудована игровая, музыкальный зал, спальня, имеется санузел, соответствующий СанПиН, раздевалка, благоустроена территория для прогулок. Есть административные и технические помещения.

В школе оборудован пищеблок и столовая на 25 посадочных мест. В 2020г на кухне заменены 4мойки на нержавеющие, проведена полная замена труб водоснабжения, установлен трехступенчатый водяной фильтр.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт. В 2020 году полностью покрашено здание школы, заменена четверть периметрального ограждения территории.

Безопасность школы обеспечивается автоматической противопожарной системой, системой тревожной кнопки, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, периметральным ограждением территории с домофоном.

Анализ контингента обучающихся

| Классы/группы | Количество классов/групп | Количество обучающихся/воспитанников |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Разновозрастная группа | 1 | 13 |
| Всего в дошкольной группе | 1 | 13 |
| 1 | 1 | 6 |
| 2 | 1 | 5 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 5 |
| Всего в начальной школе | 4 | 19 |
| Итого по ОУ | 5 | 32 |

Социальный фон МКОУ Ключковская НШ

| № | | школа | дошк. гр. | всего |
|----|----------------------------|-------|-----------|-------|
| 1. | Всего детей в ОУ | 19 | 13 | 32 |
| 2. | Всего семей, в том числе: | 16 | 13 | 23 |
| 3. | Многодетных семей | 3 | 2 | 5 |
| 4. | Детей в многодетных семьях | 6 | 2 | 8 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|----|---|----|
| 5. | Неполных семей | 2 | 2 | 3 |
| 6. | Детей в неполных семьях | 4 | 2 | 6 |
| 7. | Одиноких семей | 4 | 2 | 5 |
| 8. | Детей в одиноких семьях | 4 | 2 | 6 |
| 9. | Безработных семей | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Детей в безработных семьях | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Малообеспеченных семей | 16 | 2 | 18 |
| 12. | Детей в малообеспеченных семьях | 19 | 2 | 21 |
| 13. | Детей - сирот | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Опекаемых детей | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Детей - инвалидов | 0 | 0 | 0 |

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 15-2от 31.03.2016 г.), ОП НОО (приказ № 15-2 от 31.03.2016 г.)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 9.00. Для учащихся 1 – 4 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 мин., для первоклассников введен ступенчатый режим, длительность перемен: 10 минут, 4-й перемены – 20 минут. Режим работы дошкольной группа: понедельник-пятница с 7.00 до 17.00 ч.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020г. - Очел

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020г.

| Образовательная программа | Класс (Дошкольная группа) | Численность учащихся (воспитанников) |
|--|------------------------------|---|
| Образовательная программа дошкольного общего образования, реализующая ФГОС | Дошкольная группа | 19 |
| Образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС | 1 | 6 |
| | 2 | 5 |
| | 3 | 3 |
| | 4 | 5 |
| | Итого | 19 |

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
Учреждение реализует следующие образовательные программы

| № п/п | Уровень | Направленность (наименование оп) | Нормативный срок освоения |
|-------|------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2 | Начальное общее образование | Образовательная программа дополнительного образования детей | 2 года |
| 3 | Дошкольное общее образование | Образовательная программа дошкольного общего образования | 5 лет |

Школа работала по реализации Программы развития «Школы здоровья и развития».
В 2020 году был завершён третий этап: «мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения». Ожидаемые результаты реализации программы:

- сохранение здоровья участников образовательного процесса при успешном обучении и развитии учащихся и воспитанников;
- создание условий для творческой самореализации учителя;
- достижение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;
- высокий уровень мотивации к получению образования;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- усовершенствованная система физического воспитания учащихся и воспитанников;
- создание условий для удовлетворения двигательной активности обучающихся;
- желание обучающихся быть здоровыми духовно и физически;
- снижение уровня тревожности учеников;
- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в школе;
- повышение имиджа школы в социуме, были достигнуты и начата работа над стратегией дальнейшего развития образовательного учреждения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Учебный план начального общего образования МКОУ Ключковская НШ на 2019 - 2020 учебный год разработан с учетом мнения участников образовательного процесса

Учебный план

начального общего образования МКОУ Ключковская НШ

на 2019 - 2020 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | | | | Всего | | Аттестация | |
|--|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------------------|--------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | В неделю | В год | Промеж уточная в 1-4 кл. | Итоговая в 4 кл. |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | Контрольная работа | Диктант |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 506 | Тест | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 0,5 | - | 0,5 | 1 | 34 | Тест | Тест |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 0,5 | - | 0,5 | 1 | 34 | Тест | Тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Тест | Тест |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | Тест | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 | Тест | Тест |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | Тест | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | Тест | Тест |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | Тест | Тест |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 337 | Тест | Зачет |
| ИТОГО по 1 части: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 | 2904 | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | |
| ИТОГО по 2 части: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | |
| ИТОГО по учебному плану (пятидневная учебная неделя): | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 3039 | | |

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2019 - 2020 учебный год**

| Направления | Формы | 1-4 классы | |
|------------------------|---|---------------|------------|
| | | часы в неделю | часы в год |
| духовно – нравственное | Кружок «Театральные ступеньки» | 2ч. | 68ч. |
| | Встречи, акции, тематические классные часы, | | |
| социальное | Объединение «Школа жизни» | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----|-------|
| | | 3ч. | 102ч. |
| | Акции, субботники, общественно-значимые практики | | |
| общекультурное | Экскурсии, организация и посещение выставок, культурных мероприятий | 1ч | 34ч. |
| общеинтеллектуальное | Предметные недели, олимпиады, библиотечные уроки | 1ч | 34ч. |
| спортивно - оздоровительное | Оздоровительные мероприятия, подвижные игры, подготовка выполнению норм ГТО, динамические паузы, походы, дни здоровья, «Центр здоровья», соревнования | 2ч. | 68ч. |
| Всего | | 9ч. | 306ч. |

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2019-20 учебном году в МКОУ Ключковская НШ работали 5 педагогических работников: 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя, 1 педагог - организатор.

Из них 4 человека имеют высшее педагогическое образование, 1- средне профессиональное. Имеют первую квалификационную категорию – 2, соответствие занимаемой должности -3, награждены:

| №п\п | Наименование награды | Количество пед. работников |
|------|--|----------------------------|
| 1 | Благодарность Департамента образования | 1 |
| 2 | Грамота Управления образования | 3 |

Возраст педагогов:

До 25 лет - 0

26-35 - 0

36-45 - 1

46-55 - 3

Свыше 55 - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Анализ успеваемости и качества знаний

| | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Абс ол. % | «4» и «5»% | Абс ол. % | «4» и «5»% | Абсол. % | «4» и «5»% | Абсол. % | «4» и «5»% |
| Набор 2016 года буч. | 100 | - | 100 | 66 | 100 | 66 | 100 | 60 |
| Набор 2017 года Зуч. | | | 100 | - | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Набор 2018 года 5уч. | | | | | 100 | - | 100 | 100 |
| Набор 2019 года буч. | | | | | | | 100 | - |

По анализу за 4 года обучения видно, что успеваемость стабильна, качество знаний не снижается.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

| Класс | Численность учащихся на конец уч. года | Уровень сформированности универсальных учебных действий | | | Оценка предметных результатов | | | |
|------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|
| | | базовый уровень (чел.) | выше базового уровня (чел.) | ниже базового уровня (чел.) | Количество чел., имеющих все отметки «отлично» | Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично» | Количество чел., освоивших программу данного уровня | Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы) |
| 1 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| Итого 1-4 | 19 | 10 | 9 | 0 | 0 | 10 | 19 | 0 |

По результатам обучения все учащиеся освоили образовательную программу: 75 % учащихся осваивают образовательную программу на «хорошо» и «отлично». Сформированность УУД базовый уровень у 53% учащихся, выше базового у 47 % учащихся.

4.3. Результаты промежуточной аттестации _____.

| Класс | Численность учащихся на конец уч. года | Количество учебных предметов по которым проходила п/а | Результаты п/а | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | Количество чел. получивших по результатам п/а «5 и 4» | Количество чел. получивших по результатам п/а «3» | Количество чел. получивших по результатам п/а «2» | из ст. 6 будут переведены в следующий класс | из ст. 6 будут оставлены на повторное обучение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 5 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 12 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого 1-4 | 19 | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |

4.4. Результаты внешней экспертизы _____.

ВПР в 2020 году не проводились.

Результаты выполнения работы по информационной грамотности 4 класс 1 полугодие 2019 -2020 год.

| Критический | Недостаточный | Низкий | Базовый | Повышенный | Количество уч-ся в классе | Выполняли работу (кол-во уч-ся) |
|-------------------------------|---------------|--------|---------|------------|---------------------------|---------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | | |
| Индивидуальный уровень | | | | | | |
| Повышенный | | | | | | |
| Базовый | | | | | 5 | 5 |
| Базовый | | | | | | |
| Базовый | | | | | | |
| Повышенный | | | | | | |

По инф. грамотности 2 уч. повышенный уровень, 3 уч. базовый. По анализу работы учащиеся показали самый низкий уровень по осознанному построению речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации – 56%.

Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году не проводилась

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ Ключковская НШ создано методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы (далее МО):

МО рассматриваемые вопросы:

- Рассмотрение КТП, рабочих программ и планирования ВОД в ДГ
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
- Мониторинг развития воспитанников ДГ
- Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
- Анализ итогов стартовых контрольных работ
- Подготовка и проведение конкурса сочинений среди учащихся 4-х классов.
- Составление графика проведения предметных недель.
- Подготовка и проведение открытых уроков и занятий в ДГ
- Планирование и реализация программы преемственности.
- Анализ прохождения учебных программ. Мониторинг.
- Результаты итоговых контрольных работ
- Анализ диагностических работ.
- Анализ учебно-воспитательного процесса по итогам учебного года
- Приоритетные направления работы на следующий учебный год

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результаты участия отражены в таблице.

| Название | Уровень | Дата | ФИО | Результат |
|----------|---------|--------|---------------|------------|
| Конкурсы | муниц. | | | |
| | регион. | ноябрь | Краснова С.Р. | Сертификат |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|---------|------------------------------|------------------------|
| | Современный урок | | январь | Краснова С.Р. | Сертификат |
| | Блиц-олимпиада Требования ФГОС к начальному общему образованию | всерос. | январь | Краснова С.Р. | Диплом |
| Вебинары | Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. | всерос. | апрель | Преснова Ю.Е. | Сертификат |
| Диагностика | Пед. компетенций | всерос. | апрель | Краснова С.Р. Бахина С.А. | Сертификат |
| Мероприятия | Показ-панорама | муниц. | декабрь | Краснова С.Р. | Сертификат |
| Пед. чтения | Подготовка выступления «Использование игровой технологии на уроках литературного чтения». | муниц. | март | Краснова С.Р. | |
| Курсы | «Основа волонтерства для начинающих» | всерос. | январь | Краснова С.Р. Бахина С.А. | Сертификат |
| Публикации | Всероссийское сетевое издание «Время знаний» | всерос. | январь | Краснова С.Р. | Свидетельство, справка |
| Выступления | Районное МО | муниц. | октябрь | Краснова С.Р. | Сертификат |

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система в МКОУ Ключковская НШ осуществляется в соответствии с документами: «Закон об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Муниципальная программа "Развитие системы образования Шуйского муниципального района", Программой развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключковская начальная школа» «Школа здоровья и развития» на 2016-2020 г. Главная воспитательная цель в школе - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

1. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
2. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация работы

ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

4. Совершенствование системы семейного воспитания;

5. Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитательная работа в МКОУ Ключковская НШ объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

Гражданское и патриотическое воспитание.

1) В 2020 году проведены День героев Отечества, День народного единства, День неизвестного солдата, День воина-интернационалиста.

2) К 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне приняли участие и провели:

- День неизвестного солдата
- Конкурс рисунков и плакатов
- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»
- Конкурс сочинений «Письмо солдату»
- Смотр строя и песни
- Акции «Обелиск», «Сад памяти», «Окна Победы», «Свеча памяти»

3) Продолжилась реализация проекта «Путешествие по губернии» (экскурсии онлайн по Ивановской области)

4) Проведены: -акции «Горечь трагедии в Беслане. Капля жизни»; - «Крым - наш» - годовщина присоединения Крыма к России;

5) - еженедельно проводятся нравственные беседы.

На 2020 год направлениями волонтерской деятельности являются:

социальное волонтерство, патриотическое, событийное, медиа-волонтерство, экологическое, волонтерство общественной безопасности. По этим направлениям были проведены следующие мероприятия:

----социальное волонтерство: акции «Свет в окне»;

-экологическое: мероприятия в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия»: акция «Чистая дорога в школу», эко-квест, выставка поделок из природного материала, экологические субботники и др.;

-событийное: школьный концерт ко Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню и др., праздники «День знаний», День Учителя, новогодние утренники, новогодняя ярмарка и др. т.д.;

-патриотическое: главной заботой является мемориал павшим в ВОВ д.Ключково;

-медиа-волонтерство: волонтеры освещают жизнь школы в школьной газете «Колокольчик», разрабатывают буклеты и памятки;

-волонтерство общественной безопасности: проведение викторин, минуток безопасности, вручение светоотражающих элементов и рейды их применения и др. Участники отряда ЮИД – агитбригада «Жезл» – ежегодно выступают на различных школьных событиях.

Духовно-нравственное воспитание.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования представлений детей о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми моральными нормами, приобщения к системе культурных ценностей в 2020 учебном году в школе реализована общешкольная программа: «Семья и школа».

В рамках реализации данной программы были проведены классные часы: «Моя малая Родина!»,

«Золотое кольцо России», «Когда Россию защищали...». Были проведены уроки мужества «Священная земля», «Крым – Россия вместе!», «Символы России», «Имеем мы обычаи свои», «Поколение победителей», «Экология души». В рамках программы «Семья и школа» родители принимали участие в общешкольных праздниках и концертах, конкурсах и выставках, спортивных мероприятиях. Получены положительные отзывы родителей о проведенных мероприятиях. Были оформлены общешкольные выставки детского творчества «Игрушка безопасности», «Мастерская Деда Мороза» «Город-герой – Ленинград», экологическая выставка работ из природного материала. Традиционными стали в школе творческие концерты к праздничным событиям: День Учителя, День матери и др., Новогодние утренники, Дни здоровья, смотр строя и песни.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Работа по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» проводится в рамках реализации проекта Программы развития «Школа здоровья и развития». Вопросы рассматривались на педсоветах («Создание здоровьесберегающего пространства в условиях общеобразовательного учреждения»), совещаниях при директоре: «Обеспечение безопасности в ОУ», «Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности», «Организация питания в школьной столовой», «Работа школы по профилактике простудных заболеваний». Были организованы: работа школьного Центра здоровья; Работа волонтерской группы «Дети Земли»; бесплатное питание учащихся начальных классов, детей из многодетных семей; диспансеризация школьников; проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся; организация профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни; проведение Дней здоровья, соревнований, танцевальных флешмобов. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве, в том числе, с государственной инспекцией по маломерным судам Главного управления МЧС России по Ивановской области (проведено 2 мероприятия), МУЗ Шуйская ЦРБ (профилактические беседы, диспансеризация, прививки).

Экологическое воспитание.

Проведены экологические акции «Зеленая планета», «Посади дерево», Акция «Чистый берег» - очищены берега р. Теза, Операция «Чистая деревня» (работа по очистке территории поселения), уроки экологии, организуем походы и экскурсии с целью изучения родного края. Работает объединение «Эколята».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2020 учебном году была проведена большая профилактическая и практическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Актуализированы:

- паспорт дорожной безопасности МКОУ Ключковская НШ;
- паспорт безопасности транспортного средства, использующийся для перевозки детей(автобус);
- стенд по безопасности дорожного движения.

С учащимися при участии родителей разрабатывались схемы безопасного маршрута движения детей «дом – школа – дом» с использованием моделирующей программы, размещенной на сайте:<http://passportbdd.ru/>. Все учащиеся обеспечены схемой-маршрутом расположения образовательной организации и движения транспортных средств на ее территории. Состоялись общешкольные родительские собрания с участием инспектора ГИБДД Лычевой М.П., на которых рассматривались вопросы безопасности поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, родители проинформированы о необходимости наличия у детей световозвращающих элементов, об ответственности родителей за безопасность детей в вечернее время. Учащиеся обеспечены светоотражающими устройствами. Каждую четверть организовывались встречи обучающихся с инспектором ГИБДД Лычевой М.П. Состоялись игры «Светофор», «Безопасный маршрут». Учащимся показаны видеоматериалы (мультфильмы, игры, ролики) по теме ПДД для детей. В конце учебного года прошел цикл профилактических мероприятий по темам: - просмотр видеороликов «Безопасное лето 2020».

Участники отряда ЮИД «Жезл» принимают участие в муниципальном этапе конкурса агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Светофор».

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День учителя(октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Смотр строя и песни, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- **7.Результативность воспитательной системы.**

- Рассматривая вопрос оценки качества процесса воспитания, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

- – диагностика обучающихся (изучение воспитанности);
- – диагностика родителей обучающихся.

- Оценка организации учебно-воспитательного процесса осуществлялась по пятибалльной системе. В анкетировании приняли участие 35 человек – родители и обучающиеся школы.

- Результаты анкетирования обучающихся показали, что обучающимся школа нравится, они удовлетворены отношениями с учителями и сверстниками. Школа вызывает позитивные эмоции.

- Итоги диагностики, проведенной с родителями в конце 2019-2020 учебного года, показали, что 92% родителей отмечают благоприятный социально-психологический климат в школе, 91% родителей довольны досуговыми мероприятиями в школе, 82% удовлетворены кружками в школе. Уровень воспитанности учащихся остается хорошим. Таким образом, эффективность воспитательной системы школы находится на хорошем уровне.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2019-2020 учебном году проводилась по плану

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выполнение |
|----|---|----------------------|---|------------|
| 1. | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности. | В течение всего года | Кл. руководители, педагог- организатор. | выполнено |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители, педагог – организатор, ответственный за работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | выполнено |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-----------|
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, формирование банка данных. | Сентябрь, в течение учебного года | Кл. руководители, ответственный за работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | выполнено |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний. | апрель | Кл. руководители, Педагог - организатор, ответственный за работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | выполнено |
| 5. | Организация и проведение “Дня здоровья”. | 1 раз в четверть | Кл. руководители, Ответственный за работу по спортивно-оздоровительному направлению. | выполнено |
| 6. | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями. | В течение учебного года | Кл. руководители, ответственный за работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | выполнено |
| 7. | Участие в спортивных соревнованиях | По плану | Ответственный за работу по спортивно-оздоровительному направлению. | выполнено |
| 8. | Учет посещаемости школы детьми, контроль занятости во время каникул. | В течение года | Кл. руководители, ответственный за работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | выполнено |
| 9. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | Ответственный за работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | выполнено |
| 10. | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении. | В течение года | Кл. руководители, ответственный за работу по профилактике правонарушений. | выполнено |
| 11. | Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители, педагог- организатор. | выполнено |
| 12. | Система классных часов по программе | В течение года | Кл. руководители. | выполнено |

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программе социально – педагогической направленности: объединение «Школа жизни».

Охват дополнительным образованием учащихся МКОУ Ключковская НШ

| | |
|--|---|
| | Количество занимающихся, от общей численности обучающихся |
| Объединение дополнительного образования МКОУ Ключковская НШ «Школа жизни» | 100% |
| Объединение дополнительного образования, работающие вне школы : г.Шуя студия эстрадного танца «Лимонад», ДКЦ д.Ключково, с.Зеленый Бор | 100% |

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 г.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся МКОУ Ключковская НШ приняли участие в 26 творческих конкурсах различных уровней. Увеличилось число учащихся, принявших участие в творческих конкурсах по сравнению с предыдущим годом с 33 до 53 человек. Также увеличилось число победителей и призеров муниципального уровня с 10 до 12 учащихся, регионального уровня – от 0 до 3 учащихся.

Итоги участия обучающихся и воспитанников МКОУ Ключковская НШ в конкурсах различных уровней 2019-2020 уч. год 1-е полугодие

| Название конкурса | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный) | Участники | | Преподаватель (ФИО) | Результат |
|---------------------------------|--|----------------------|----------|------------------------|----------------------|
| | | Ф.И. | класс | | |
| «Калейдоскоп добрых дел» | региональный | Общешкольное участие | 1-4 | Бахина С.А. | |
| «Красота божьего мира» | муниципальный этап Международного конкурса | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | благодарность |
| | | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Челышев И. | 3 | Краснова С.Р. | |
| «Стиль жизни - здоровье!» | Всероссийский конкурс | Котлова П. | 1 | Краснова С.Р. | |
| «Спорт – норма жизни» | региональный | Котлова П. | 1 | Краснова С.Р. | |
| «С любовью о селе» | | - | - | Краснова С.Р. | |
| «Юные таланты за безопасность!» | муниципальный | Наряднова Н. | 1 | Краснова С.Р. | |
| | | Коротков Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |

| | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|------------|----------------------|-------------------|
| | | Рузиев А. | д/г | Носкова З.В. | |
| «Рождественский подарок» | муниципальный | Сидоркина Ю. | д/г | Носкова З.В. | |
| | | Сайпулаева Х. | 2 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | победитель |
| | | Наряднова Н. | 1 | Краснова С.Р. | |
| «Мы за безопасное движение» | муниципальный | Челышев И. | 3 | Краснова С.Р. | |
| | | Исыпова С. | 3 | | |
| | | Кошкин К. | 3 | | |
| | | Сидоркина Ю. | д/г | Преснова Ю.Е. | победитель |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку безопасности | муниципальный | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | |
| | | Сайпулаева Х.. | 2 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Челышев И. | 3 | Краснова С.Р. | |

2-е полугодие

| Название конкурса | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный) | Участники | | Преподаватель (ФИО) | Результат |
|--|---|--------------------|----------|-----------------------|-------------------|
| | | Ф.И. | класс | | |
| Всероссийский Фестиваль «Веселые старты» | муниципальный этап | Дружинин М. | 1 | Краснова С.Р. | |
| | | Исыпова Д. | 2 | | |
| | | Челышев И. | 3 | | |
| | | Исыпова С. | 3 | | |
| | | Грибов А. | 4 | | |
| | | Полозова Д. | 4 | | |
| Конкурс детского рисунка « У меня сестренка есть, у меня братишка есть...» | региональный | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» | муниципальный | Челышев И. | 3 | Краснова С.Р. | победитель |
| | | Исыпова С. | 3 | Краснова С.Р. | |
| | | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | победитель |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | | | ль |
| Областная акция «Покормите птиц!» | муниципальный этап | Сидоркина Ю. | д/г | Носкова З.В. | |
| | | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | |
| | | Дружинин М. | 1 | Краснова С.Р. | |
| | | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| Конкурс юного фотолюбителя «Мой край родной» | муниципальны й этап | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | победите ль |
| | | Мауринаи Д. | 4 | Бахина С.А. | победите ль |
| | | Грибов А. | 4 | | победите ль |
| Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» | муниципальный этап | Коротков Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | |
| | | Наряднова Н. | 1 | Краснова С.Р. | |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» | муниципальны й этап | Сайпулаева Р. | д/г | Преснова Ю.Е. | победите ль |
| | | Исыпова С. Кошкин К. Чельшев И. | 3 | Краснова С.Р. | |
| | | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Агитбригада «Патриот» | 1-4 | Бахина С.А. | победите ль |
| | региональный этап | Агитбригада «Патриот» | 1-4 | Бахина С.А. | призер |
| Конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» | городской | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Светофор» | муниципальный | Исыпова С. Чельшев И. Грибов А. Полозова Д. | 3 3 4 4 | Бахина С.А. | |
| Конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно – прикладного творчества | муниципальный | Сидоркина Ю. | д/г | Носкова З.В. | |
| | | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | |
| | | Исыпова С. | 3 | Краснова С.Р. | |
| | | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| Предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру | муниципальный | Чельшев И. | 3 | Краснова С.Р. Соловьева В.Ч. | |
| | | Полозова Д. | 4 | | |
| | | Чельшев И. | 3 | Краснова С.Р. Соловьева В.Ч. | |
| | | Полозова Д. | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------------|--|--|
| Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне | муниципальный | Чельшев И. | 3 | Краснова С.Р. | |
| | | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| «Охрана труда глазами детей» | муниципальный этап | Полозова Д. | 4 | Соловьева В.Ч. | |
| | | Чельшев И. | 3 | Краснова С.Р. | Победитель |
| | | Котлова П. | 1 | Бахина С.А. | |
| «Охрана труда глазами детей» | региональный этап | Чельшев И. Котлова П. | 3 1 | Краснова С.Р. Бахина С.А. | Благодарность Комитета Иван.обл. по труду, содействию занятости и населения и трудовой миграции |
| «Спорт глазами детей» | региональный | Чельшев И. | 3 | Краснова С.Р. | победитель |
| (ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области») Литературный челлендж «Читаем о войне» | региональный | Наряднова Н. | 1 | Бахина С.А. | |
| | | Егоров К. | 1 | | |
| | | Котлова П. | 1 | | |
| | | Архипычев С. | 2 | | |
| | | Рузиева М. | 2 | | |
| Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2020» | всероссийская | Маурина Д. | 4 | Бахина С.А. | |
| | | Полозова Д. | 4 | | |
| | | Котлова П. | 1 | | |
| | | Дружинин М. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|---|--|--|
| | | Чельшев И. | 3 | | |
|--|--|------------|---|--|--|

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Система профориентационной работы в МКОУ Ключковская НШ включает в себя:

- непрерывную профинформационную работу на всех уроках;
- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия д.Ключково и с.Зеленый Бор, классные часы по профориентации; встречи с людьми разных профессий; поздравление работников предприятий и организаций д.Ключково и с.Зеленый Бор с профессиональными праздниками;
- конкурсы рисунков, сочинений-рассуждений по профориентации ;
- анкетирование обучающихся с целью выявления их профессиональных интересов и корректировки тематики внеклассных профориентационных мероприятий (1 раз в год);
- вовлечение и посещение обучающимися кружков и внеурочной деятельности на базе МКОУ Ключковская НШ.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Ежегодная семейная акция «Быть здоровым - здорово»,
2. Сезонное проведение «Веселых стартов»,
3. Ежегодное привлечение и знакомство с ВФСК ГТО.
4. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
5. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
6. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
7. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
8. Родительские собрания.

Рациональное питание обучающихся – это одно из условий создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Для того, чтобы все обучающиеся получали горячее питание, работа столовой организована по утвержденному графику. В школе обеспечен питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Работа по оздоровлению обучающихся проводится и в летний период в лагере дневного пребывания.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно бригадой врачей проводится углубленный медицинский осмотр, результаты которого доводятся до администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся. Охват детей медосмотром составляет 100% из числа подлежащих осмотру. Проф. прививки делаются по прививочному календарю. При зачислении в школу проводится медико – педагогический мониторинг детей.

Мониторинг здоровья учащихся

| | 2017 | | | | | | | 2018 | | | | | | 2019 | | | | | | 2020 | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|---|---|---|----------|-------|--------|--------------|---|---|---|-----------|-------|--------------|---|---|---|----------|-----|----------|-------|---|---|----------|---|-----|------|-------|
| | Группа здор. | | | | Физк.гр. | | | Группа здор. | | | | Физк. Гр. | | Группа здор. | | | | Физк.гр. | | Гр.здор. | | | | Физк.гр. | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Ос н. | Подг. | Спе ц. | 1 | 2 | 3 | 4 | Осн. | Подг. | Спец. | 1 | 2 | 3 | 4 | осн | подг | спе ц | 1 | 2 | 3 | 4 | осн | подг | спе ц |
| Набор 2016 года буч. | - | 6 | - | - | 4 | 2 | - | 1 | 5 | - | - | 4 | 2 | - | - | 6 | - | - | 4 | 2 | - | - | 4 | 1 | - | 4 | - | 1 |
| Набор 2017 года Зуч. | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Набор 2018 года 5уч. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 1 | 4 | - | - | 5 | - | - | 1 | 4 | - |
| Набор 2019 года буч. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 2 | - | 4 | 1 | 1 |

По результатам видно, что и группа здоровья и физк. группа в течение обучения у учащихся сохранились, изменения - у 1ребенка в 4 кл. По этому случаю была выяснена причина и проводилась работа на коррекцию, даны рекомендации родителям.

Проведя мониторинг диагнозов отсутствующих по болезни учащихся, часто болеющих не выявлено, заболеваемость по ОРЗ, ОРВИ имеет тенденцию к снижению.

| Заболеваемость обучающихся (случаев) | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| 2017г | 2018г | 2019г | 2020г |
| 38 | 36 | 33 | 27 |

Результаты работы по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в МКОУ Ключковская НШ позволяют сделать вывод о сложившейся системе мероприятий по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 604 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | В т.ч в ДГ |
|---|--|---------------------------|------------|
| 1 | Учебная | 557 | |
| 2 | Учебные пособия | 5 | 5 |
| 3 | Художественная | 42 | 22 |
| 4 | Электронные образовательные ресурсы(диски) | 133 | 5 |

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приобретены в 2020 году – 49 экземпляров учебников.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Ключковская НШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 19 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 19 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 16 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 19 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 19 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек /19 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 33,9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 19 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 19 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек/63 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 53 человек/ 278% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/ 79% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек/ 67% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 33% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 60% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,6 кв.м |